



山形県立
新庄神室産業高等学校

? クイズ ?



↑ 答えはコチラ

2025 学校案内



加藤 悠大

Q 山形県で日本一位の生産量を誇る果樹は何ですか？

1. りんご
2. ぶどう
3. 西洋ナシ

食料生産

Q 次の野菜で「茎」の部分食べているのは？

1. サツマイモ
2. ニンジン
3. サトイモ

農産活用



矢回 瑠波

安彦 里菜

Q 家庭用コンセントは直流？交流？



高橋 閃

機械電気

Q コンクリートって何でできているの？

Q コンクリートって伸びたり縮んだりするの？



伊藤 遥都

環境デザイン

Q 「貸借対照表」

企業の財政状態を明らかにするために作成する表です。読めるかな？



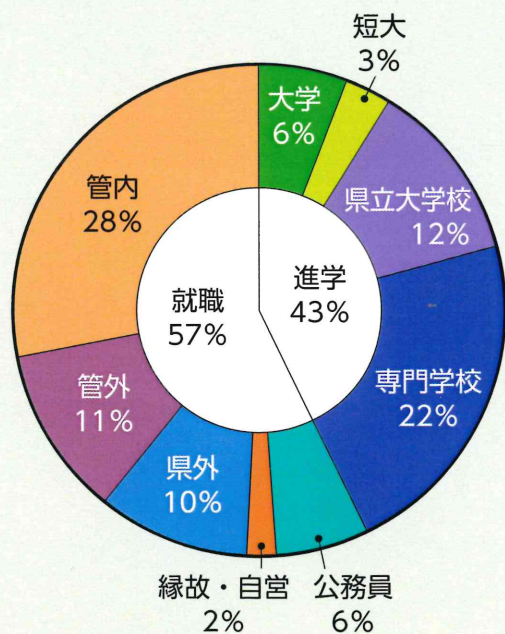
今井 千称

ビジネス創造

部活動 紹介



進路情報 (R5年度)



就職

区分	希望	内定	内定率
管内	23	23	100.0
管外	9	9	100.0
県外	8	8	100.0
縁故・自営	2	2	100.0
公務員	5	5	100.0
合計	47	47	100.0

進学

区分	希望	内定	内定率
大学	5	5	100.0
短期大学	2	2	100.0
県立大学校	10	10	100.0
専門学校	18	18	100.0
合計	35	35	100.0

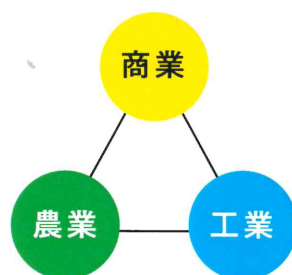
全体内定率 100.0%

神室産業の教育がパワーアップ

NEW

ビジネス創造科がスタートしました!

これまでの農業科・工業科に加え、令和6年度から商業科が新設されました。今後さらに地域産業や専門職大学などとの連携を強化し、実践的な知識・技術を身に付け、地域社会と産業の発展に寄与する生徒の育成を目指します。そして、学科の枠を超えた科目を選択して学習できる総合選択制などを活用し、生徒の幅広い興味・関心に応じた多様な選択科目を提供します。



3学科によるシナジー(相乗効果)が期待できます



KAMUKUN

■総合的な探究の時間での農・工・商、学科の枠にとらわれない学科横断的な学び

地域の課題解決に向けた探究型学習を継続的に実践し、体験型・課題解決型の学習への取り組みの中で、創造性や高い専門性を発揮する力を育てます。

■学科の枠を超えた科目を選択して学習できる総合選択制

それぞれの学科における専門性を高めるとともに、多分野の専門科目の複合的な学びを通して、新たな見方、考え方に触れる機会の充実を図ります。

ビジネス創造科Q & A

Q 1 普通高校に比べてビジネス創造科での学習はどのような点に特色がありますか?

普通高校で学習する科目はほとんど共通科目ですが、ビジネス創造科では全体の科目の中で共通科目を6、専門科目(商業の科目)を4の割合で学習します。



Q 2 ビジネス創造科はどのような学科ですか?

- ① 中学校で学習した科目(共通科目)の他に、商業に関する専門的知識・技術を習得することが可能です。プロフェッショナルなビジネス人材として活躍するために必要な知識・技術を学びます。
- ② 1年生で商業の基礎3科目(ビジネス基礎、情報処理、簿記)を学び、2年生から「簿記会計系」と「ビジネス経済系」の2つの系に分かれて専門的な学習に取り組みます。
- ③ ビジネスに関するさまざまな資格を取得できます。



※授業の様子はイメージです

コース 紹介

ビジネス創造科

簿記会計系

簿記や会計情報の提供の仕方など、簿記会計分野を主に学習するコースです。会計処理、ICT活用やプレゼン、模擬商取引など、実践を繰り返しながら、「使えるスキル」を身につけていきます。

財務会計I(2年)



高度な資格取得にチャレンジしながら、企業会計のスペシャリストを育成します。

～簿記会計系で学習する商業科目～

「財務会計I」「原価計算」「総合実践」「ソフトウェア活用」「課題研究」「ビジネス・コミュニケーション」「ネットワーク活用」「商品開発と流通」「財務会計II」「プログラミング」「観光ビジネス」など。

総合実践(3年 共通科目)



目指す進路

- 経済・経営系大学・短大
- 行政職公務員、税務署職員
- 事務・営業・販売職系就職

目指す資格

- 日商簿記2級
- 全商簿記1級
- 全商情報処理1級
- 全商商業経済1級
- 全商ビジネス計算1級
- 全商ビジネス文書1級
- ITパスポート(国家資格)
- 基本情報処理技術者試験(国家資格)

～資格は未来へのパスポート～

ビジネス創造科

ビジネス経済系

マーケティングや企業の経営、ビジネスを創造する手法、法規などビジネス経済分野を主に学習するコースです。ICT活用やプレゼン、模擬商取引など、実践を繰り返しながら、「使えるスキル」を身につけていきます。

マーケティング(2年)



資格取得を目指しながら、地域経済をキャンパスとして調査・探究活動を取り入れ実学を身につけます。

～ビジネス経済系で学習する商業科目～

「マーケティング」「ビジネス・マネジメント」「総合実践」「ソフトウェア活用」「課題研究」「ビジネス・コミュニケーション」「ネットワーク活用」「商品開発と流通」「プログラミング」「観光ビジネス」など。

課題研究(3年 共通科目)



目指す進路

- 経済・経営系大学・短大
- 行政職公務員
- 事務・営業・販売職系就職
- 経営・開発部門就職

目指す資格

- 日商リテールマーケティング(販売士)3級
- 全商簿記1級
- 全商情報処理1級
- 全商商業経済1級
- 全商ビジネス計算1級
- 全商ビジネス文書1級
- ITパスポート(国家資格)
- 基本情報処理技術者試験(国家資格)

～資格は未来へのパスポート～



※授業の様子はイメージです

VOICE 在校生の声



越前 一花
舟形中出身

将来、銀行で働きたいと思っています。お金の流れや経済の仕組みなどを学ぶために今はビジネス計算や情報処理などの様々な検定に挑戦しています。私はまだ商業の勉強を始めたばかりですが、これからもっと専門的なことを実践して、楽しく学ぶことができると 생각합니다。将来ビジネス系の仕事につきたい人、商業に少しでも興味がある人は、ぜひ、神室産業高校へ！
～ Welcome to Shinjo Kamuro Sangyo High School ～



高山 桃嘉
日新中出身

私は現在、検定合格に向けて商業の勉強を頑張っています。分からないところは先生や友達に質問して知識を深めています。ビジネス創造科では、簿記、ビジネス計算、情報処理などを学ぶことができます。情報処理では文章入力が入学当初より速くなりました。将来に向けてビジネススキルを高めていきたいです。

食料生産科

自然と生物と共生をし
生命を育み 心を耕す



野菜



トマトの栽培を行っている様子です。2条植えにして、肥料の違いによるトマトへの影響に関して研究を行っています。どの調査区が、収穫量が多く、品質が良いものが採れるのかを調べ、生産効率の良い本数を研究しています。

菌類園芸



エリンギとタモギタケの菌床栽培に関する調査をしています。培養瓶全体に菌が発達し、その後、キノコ（子実体）が発生しています。

畜産



「ブラッシング」の様子です。牛は自分で体を洗うことが出来ないで、ブラッシングをして汚れを落としていきます。牛をリラックスさせ、ストレスを軽減させる効果もあり、人と牛とのコミュニケーション作りにもつながる大切な作業です。

取得資格

- 日本農業技術検定 ●日本語ワープロ検定 ●情報処理技能検定（表計算）
- プレゼンテーション検定 ●危険物取扱者資格 ●秘書検定



食とみどりで
くらしを豊かに

農産活用科



地域の自然環境や動植物の利活用について学び、地域農業の課題を把握し探究心をもって解決できる取り組みを行います。農業の多面的機能を活用した体験活動や地域資源の保護、普及に努め、環境と人間の共生について学びます。そして食とみどりを通してくらしを豊かにし、地域を活性化していくことを目指しています。

食品製造（バターロール製造）



パンミキサーで捏ね、ホイロで発酵させた生地を分割・丸めをしています。成形の次に出来上がりの良い悪しを大きく左右する作業ですが、慣れてくると両手でできるようになります。

食品製造（リンゴジュース製造）



本校産のりんごを活用し、選果・洗浄、調整、搾汁、加熱・充てん・打栓の工程でリンゴジュースを製造します。実習室内にはリンゴの甘い香りが漂います。

草花



学校で栽培したペゴニアやマリーゴールドなどを教室棟の前にある花壇に定植しています。

取得資格

- 日本農業技術検定 ●日本語ワープロ検定 ●情報処理技能検定（表計算）
- プレゼンテーション検定 ●フラワー装飾技能検定 ●室内園芸装飾技能検定
- 危険物取扱者 ●秘書検定





機械分野 (溶接・3DCAD・マシニングセンタ)



溶接実習では金属と金属を約5000℃の熱で溶かして接合します。3DCAD実習では、コンピューターを使って図面を描き、3Dプリンタで出力する方法を学びます。マシニング実習では、工具の経路をプログラム化し、自動で切削する加工を学びます。

1年	工業技術基礎、製図 工業情報数理、電気回路
2年	機械コース 機械工作、機械設計 電気コース 電力技術、電子技術
3年	機械コース 機械設計、原動機 電気コース 電気機器、電力技術

明日を支える技術者に!

電気分野 (電気工事・電子回路製作・協働ロボット)



電気工事実習では、屋内の電気配線製作方法を学習します。また素子を導線によって結びつけ、機能を持たせる電子回路についても学習します。協働ロボット実習では、プログラムを組んで、ロボットの制御方法について学習します。

取得資格

- 技能士：普通旋盤2・3級、機械検査3級、機械保全2・3級、電子機器組立3級
シーケンス制御3級
- 電気工事士：第1種・第2種
- その他：機械製図検定、ガス・アーク溶接、小型ボイラー、2級ボイラー技士
危険物取扱者各種

高鳴るは青春の胸
躍動の英気あふれて!

機械電気科



環境デザイン科は、住環境や生活環境・自然環境など様々な視点から「まちづくり」を考え、地域の発展に貢献できる技術者育成に取り組んでいます。1年生では工業に関する基礎を学びます。2年生からはコースに分かれ、土木コースでは道路・橋・材料（土やコンクリート）に関すること、建築コースでは住宅などの建築物に関することを学びます。また、現場見学や体験学習も充実しています。

「まち」をより良く
「つくり」変えていく

環境デザイン科

工業技術基礎 (1年生)



機械による木材加工・高さを求める測量を学び、コース決定後は橋の模型製作(土木)とCAD図面(建築)について学習します。

実習 (2年生)



土木は角度・距離・位置を求める測量やコンクリート実験、建築は構造軸組模型や大工技術、建築物を立体的に表現する方法について学習します。

課題研究 (3年生)



校内にソーラーライトを設置・「ゆめりあ」にジオラマ展示・社会や地域の課題解決を提案する建築甲子園(全国入賞)やデザセンへの応募・コンクリートカーヌーなど様々な課題に取り組んでいます。

取得資格

- 2級建築施工管理技術検定 ●2級土木施工管理技術検定 ●コンクリート製品検定
- 小型車両系建設機械 ●トレース技能検定 ●初級CAD検定 ●計算技術検定3級
- 日本語ワープロ検定 ●情報処理技能検定(表計算) ●文書デザイン検定
- プレゼンテーション作成検定

